

Тема: «Путешествие по сказкам» (лепка из соленого теста) Уланова Г.П.

Цель:

Формирование творческих способностей дошкольников через, проблемное обучение, (в создании проблемных ситуаций и их решении в процессе совместной деятельности педагога и ребенка при максимальной активности самостоятельности ребенка и общем руководстве педагога.

На занятии присутствовали все воспитанники группы.

1-я часть.

Настрой - релакс. Упражнение: «Лучик» Воспитанники приветствовали гостей с первых минут показали свою непосредственность, открытость.

2.часть.

«Погружение детей в мир сказок.» Педагог предложила воспитанникам вспомнить какие сказки они знают, какие любят, что знают о сказочных героях. (Правильные ответы сопровождалось изображением на интерактивной доске). Игровой прием «Перенесемся из детского сада в мир сказок».

3.часть.

«Сюрприз загадки». (Лучший вариант – если бы загадки прочитал сказочный персонаж, либо записанный голос и волшебного письма и т.д.)

Педагог загадки читала с листа.

4часть

Создание проблемной ситуации. Использование интерактивной доски.

Колобок не может пройти в гости к нам в детский сад. Давайте придем ему на помощь. Призывает детей педагог. Но прежде мы с вами зарядимся здоровьем и хорошим бодрым настроением.

5я часть

«Физкультурная минутка» Упражнение «Колобок» в музыкальном сопровождении.

6я часть.

Кого встречал в сказки колобок на своем пути? Правильные ответы детей. Педагог, предлагает воспитанникам выбрать схемы лепки сюжета сказки и приступить к продуктивной, творческой деятельности выполняя задание по схеме. Тем самым помогая колобку успешно добраться до детского сада. (Эта работа была наиболее сложной и трудной, но интересной. Дети погрузились в творческий процесс. Педагог не учел разную активность детей индивидуальные умения. Лучше бы разделить задание на две части. Можно было бы взять в свободную деятельность, либо взять как часть на следующее НОД. Воспитанники показали хорошие умения работы с соленым тестом.

Хорошо понимают содержание схем, многие стремились логически завершить образ полученной картинке из сказки (иллюстрацию из соленого теста)

7.часть.

В заключительной части НОД педагог использовала художественное слово, прочла стихотворение. Погружение в сказочную ситуацию, возвращение детей в детский сад.

8.я часть

Сюрприз от детей для гостей. Вручение подковки хорошего настроения.

Длительность НОД 35минут. Продуктивная деятельность требует более продолжительного времени, поэтому необходимо более тщательно выстраивать конспект НОД.

Анализ НОД